

Schoolplan 2023-2027

Basisschool De Triangel LEENDE



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027	3
2 Meerjarenplanning 2023-2027	9
3 Formulier "Instemming met schoolplan"	10
4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	11

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027

OP0 - Basisvaardigheden [2023]

Het onderwijs in basisvaardigheden bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.

Basiskwaliteit	2,77	zwak / matig
-----------------------	------	--------------

Toelichting

OP0.1 Staal draag hier zorg voor. Grip dient (op termijn) vervangen te worden. OP0.3-12-13 Burgerschap is een thema waar bewustzijn voor gecreëerd moet worden. Van daaruit een inventarisatie wat we al doen, wat we willen toevoegen en hoe we onze leerlingen hier ook bewust van maken.



OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school zijn we kritisch op onze methodes.		(ruim) voldoende
Onze parels	Onze school heeft een onderzoekslab voor de meer- en hoogbegaafde kinderen.		goed / uitstekend

OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding [2021]

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school differentiëren we op drie niveaus.		(ruim) voldoende
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school hebben we structureel overleg met externe begeleiders.		goed / uitstekend

OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen [2021]

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school hanteren we het EDI-model (effectieve directe instructie)	☆	goed / uitstekend
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school hebben we aandacht voor de verschillende leerstijlen van de leerlingen, bijvoorbeeld door bewegend leren aan te bieden.	☆	(ruim) voldoende
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school stemmen we per vakgebied af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, door bijvoorbeeld groepsdoorbrekend te werken.	☆	goed / uitstekend
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school is er een aanbod (onderzoekslab) voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen.	☆	goed / uitstekend
PCA Basiskwaliteit	Op onze school is er sprake van een effectief onderwijsleerproces	☆	(ruim) voldoende
Onze parels	Onze school is een fijne plek, waar iedereen zich kan ontwikkelen.	◇	goed / uitstekend
Onze parels	Onze school creëert een omgeving waarin kinderen van en met elkaar leren.	◇	goed / uitstekend

OP4 - Onderwijstijd

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken.

Basiskwaliteit	3,5	goed / uitstekend
-----------------------	------------	--------------------------

OP6 - Afsluiting

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig.

Basiskwaliteit	4	goed / uitstekend
-----------------------	----------	--------------------------

VS1 - Veiligheid

De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Personeelsbeleid	Op onze school communiceren we transparant.	☆	(ruim) voldoende
PCA Organisatiebeleid	Onze school is een veilige school	☆	(ruim) voldoende
Onze parels	Onze school werkt aan een veilig pedagogisch klimaat.	◇	goed / uitstekend

VS2 - Schoolklimaat

De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Basiskwaliteit	Op onze school is er sprake van een prettig en veilig schoolklimaat	☆	(ruim) voldoende
PCA Organisatiebeleid	Op onze school is er sprake van een veilig en een prettig schoolklimaat	☆	(ruim) voldoende

OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school sturen we op referentieniveaus.	☆	goed / uitstekend
PCA Basiskwaliteit	Op onze school realiseren we voldoende resultaten	☆	(ruim) voldoende
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school realiseren we passende opbrengsten (resultaten)	☆	(ruim) voldoende
Onze parels	Onze school werkt toe naar resultaten die passen bij de talenten van onze kinderen.	◇	goed / uitstekend

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Personeelsbeleid	Op onze school heeft de directie aandacht voor het welbevinden van de medewerkers.	☆	goed / uitstekend
PCA Personeelsbeleid	Op onze school spreken we waardering uit naar elkaar.	☆	(ruim) voldoende
PCA Organisatiebeleid	Het schoolklimaat is (mede) sterk gericht op de ontwikkeling van de leraren	☆	(ruim) voldoende
Onze parels	Onze school organiseert sociaal-maatschappelijke activiteiten.	◇	goed / uitstekend

SKA1 - Visie, ambities en doelen

De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Basiskwaliteit	Op onze school is er sprake van systematische kwaliteitszorg	☆	(ruim) voldoende
PCA Kwaliteitsbeleid	Onze school beschikt over een visie, ambities en doelen voor het lesgeven (in relatie tot de monitor leskwaliteit)	☆	(ruim) voldoende
PCA Kwaliteitsbeleid	Onze school beschikt over ambities en doelen voor het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid, het organisatiebeleid en het kwaliteitsbeleid.	☆	(ruim) voldoende
PCA Kwaliteitsbeleid	De doelen mbt het lesgeven worden beoordeeld via groepsbezoeken, via kijkwijzers, kwaliteitskaarten en metingen.	☆	(ruim) voldoende
PCA Kwaliteitsbeleid	De doelen mbt het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid, het organisatiebeleid en het kwaliteitsbeleid worden beoordeeld via parnassys WMK	☆	(ruim) voldoende

SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur

De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Personeelsbeleid	Op onze school besteden we gericht aandacht aan scholing	☆	(ruim) voldoende
PCA Personeelsbeleid	Op onze school schakelen we wanneer nodig externen in	☆	goed / uitstekend
PCA Personeelsbeleid	Op onze school is het werkverdelingsplan helder beschreven.	☆	goed / uitstekend
PCA Personeelsbeleid	Op onze school wordt er verantwoordelijkheid gegeven aan de medewerkers.	☆	(ruim) voldoende
PCA Personeelsbeleid	Op onze school wordt de gesprekkencyclus gevolgd.	☆	(ruim) voldoende
PCA Personeelsbeleid	Op onze school krijgen de leerkrachten klassenbezoeken aan de hand van een kijkwijzer en voeren nagesprekken.	☆	(ruim) voldoende
PCA Personeelsbeleid	Op onze school faciliteren we de medewerkers en wordt de juiste ondersteuning geboden.	☆	(ruim) voldoende
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school doorlopen we de HGW-cyclus	☆	(ruim) voldoende
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school zorgen we voor een ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen.	☆	(ruim) voldoende
PCA Organisatiebeleid	Op onze school is er sprake van een duidelijke organisatiestructuur	☆	(ruim) voldoende
PCA Organisatiebeleid	Bij ons op school is de privacy van gegevens goed geregeld	☆	(ruim) voldoende
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij laten de kwaliteit van onze school cyclisch beoordelen door ouders, leerlingen en leraren	☆	(ruim) voldoende
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij werken planmatig aan verbeteringen (vanuit de documenten: schoolplan, jaarplan en jaarverslag)	☆	(ruim) voldoende

SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog

De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij rapporteren aan belanghebbenden (inspectie, bevoegd gezag, GMR en ouders)	☆	(ruim) voldoende
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij bevragen onze leerlingen, ouders en medewerkers over hun tevredenheid.	☆	(ruim) voldoende

SK1 - Kernfunctie Kwalificatie

Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen (kwalificatie).	☆	(ruim) voldoende

SK2 - Kernfunctie Socialisatie

Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving (socialisatie).	☆	(ruim) voldoende
PCA Organisatiebeleid	Onze school werkt effectief samen met diverse partners (o.a. ouders)	☆	(ruim) voldoende
PCA Organisatiebeleid	Onze school onderhoudt gereguleerde contacten met voorschoolse voorzieningen	☆	goed / uitstekend

SK3 - Kernfunctie Allocatie

Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving (allocatie).	☆	(ruim) voldoende
PCA Organisatiebeleid	Onze school biedt diverse mogelijkheden voor de opvang van leerlingen	☆	(ruim) voldoende

SK4 - Voorwaarden voor realisatie van de kernfuncties

Het onderwijs is zodanig toegerust en georganiseerd dat het voor continuïteit kan zorgen en kan bijdragen aan de drie kernfuncties.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Het onderwijs is zodanig toegerust en georganiseerd dat het voor continuïteit kan zorgen en kan bijdragen aan de drie kernfuncties (voorwaarden).	☆	(ruim) voldoende

2 Meerjarenplanning 2023-2027

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Speerpunt	Op onze school hebben we een gedragen visie die duidelijk zichtbaar is, zowel in het gebouw als in het handelen van alle betrokkenen. De visie komt steeds terug in de kernwaarden Plezier, Verbinding en Respect.				
	Onze school is een Rots en Water school; wij werken in een doorgaande lijn aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, het welbevinden van leerlingen en medewerkers en aan een positief schoolklimaat.				
	Onze tussenresultaten voldoen aan onze ambities en de eindresultaten voldoen aan de norm van de inspectie. Het vakgebied Rekenen krijgt in 23-24 specifieke aandacht in aanpak en resultaat.				
	Op onze school werken we groepsdoorbrekend om te verbinden en plezier te beleven, om talenten te ontdekken en om af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.				
	Op onze school zorgen we voor een goede informatievoorziening naar ouders over de ontwikkelingen van hun kind.				
Sterkte-zwakteanalyse	Op onze school hebben we afspraken gemaakt over het geven van goede instructie				
	De procedures m.b.t. (extra) ondersteuning zijn helder				
PCA Onderwijskundig beleid	Onze school beschikt over een plan voor het opnemen van digitale geletterdheid in het curriculum				
	Sturen op 1s en 2f				
PCA Kwaliteitsbeleid	Zichtbaar vormgeven aan het planmatig werken aan verbeteringen.				
PCA Basiskwaliteit	De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap				
	De school informeert belanghebbenden minimaal jaarlijks op een toegankelijke manier over haar doelen en werkwijze, en over de behaalde resultaten				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 03YL
Naam: Basisschool De Triangel
Adres: Kerkstraat 2
Postcode: 5595 CX
Plaats: LEENDE

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 03YL
Naam: Basisschool De Triangel
Adres: Kerkstraat 2
Postcode: 5595 CX
Plaats: LEENDE

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
